

W I L L K O M M E N

am St.-Pius-Gymnasium Coesfeld



Ben, Klasse 6

„Ich war am ersten Schultag aufgeregt. Alles war neu, es gab neue Fächer, eine neue Schule, eine neue Klasse und neue Lehrer. Aber als ich am ersten Schultag so freundlich begrüßt wurde, wusste ich: Hier bin ich richtig!“

Anna, Klasse 6

„Das LIZ ist echt empfehlenswert! Dort gibt es für alle Bücher, die interessant sind. Außerdem gibt es hier echt coole AGs.“

Merle, Klasse 6

„Die Mensa ist super und dort schmeckt es mir sehr gut. Die AGs sind sehr toll und es ist für jeden Geschmack etwas dabei.“

VERWURZELT & BEFLÜGELT

Für uns stehen die individuellen Interessen und Potenziale unserer Schüler*innen im Mittelpunkt unseres Denkens und Handelns. Am St.-Pius-Gymnasium treffen rund 700 Schüler*innen und das Team aus ca. 55 Lehrer*innen sowie den Mitarbeiter*innen der Verwaltung, der Mensa und des Ganztagsangebots in vielfältigen schulischen Erfahrungsräumen immer wieder in Gemeinschaft zusammen. Dabei haben wir den Einzelnen im Blick und freuen uns über die Schüler*innen mit ihren ganz unterschiedlichen Stärken und Schwächen. Gemeinsam sind wir neugierig, Neues kennenzulernen und Bekanntes zu vertiefen.

Gerade in der heutigen Zeit möchten wir gemeinsam mit den Lernenden einen verantwortungsvollen Umgang gegenüber unseren Mitmenschen und unserer Umwelt leben. Den christlichen Glauben verstehen wir dabei als wertvolle Orientierung.

Wichtig ist uns jedoch vor allem die Perspektive unserer Schüler*innen: Was verbindet dich mit dem St.-Pius-Gymnasium? Auf diese Frage antworten sie zuallererst, dass sie sich als ein Teil dieser Schule fühlen. Unser Ziel ist es, dass alle Schüler*innen unserer Schule im Laufe ihres Bildungsweges ihre ganz persönlichen Ziele erreichen. Dabei verstehen sich die Lehrer*innen als Lern- und Lebensbegleiter – getreu dem Leitgedanken der katholischen Schulen im Bistum Münster „... damit der Mensch sein Ziel erreicht“.

Das Team des St.-Pius

Auf den folgenden Seiten möchten wir Ihnen und euch die vielen Facetten des Pius vorstellen. Sollten Sie weitere Fragen haben, so sprechen Sie uns gerne an.



Bei der jährlichen Fastenwanderung nach Gerleve sammeln die Schüler*innen für Straßenkinder in Delhi.

KATHOLISCHE SCHULE

Christliche Werte leben —
Erziehung zu verantwortungsbewussten, jungen Erwachsenen

Christliche Werte sind elementarer Bestandteil unseres alltäglichen Schullebens. Wir verstehen Schule als einen Begegnungsraum und möchten das tägliche Zusammenleben der Menschen bei uns so gestalten, dass sie:

- die eigene Persönlichkeit und die Person des Anderen mit ihren jeweiligen Fähigkeiten und Fehlern wahrnehmen und anerkennen.
- Toleranz gegenüber der Vielfalt, der Andersartigkeit des Anderen üben und als Bereicherung kennen lernen.
- Gemeinschaft finden.
- einen verantwortlichen und gewissenhaften Umgang mit der Schöpfung erfahren.
- den Glauben als sinnstiftend und zeitkritisch erleben.
- eine lebendige Ökumene und das Zugehen auf andere Religionen mit gestalten.
- verantwortungsvoll das Wohlergehen der Menschen in der Einen Welt im Blick haben und Menschen in Not beistehen.

Durch das besondere Angebot der Schulseelsorge bieten wir den Schüler*innen Freiräume außerhalb des Schulalltages (Tage religiöser Orientierung in den Klassen 6, 8, 10) und die Möglichkeit, Erfahrungen auszutauschen und Fragen der eigenen Lebensorientierung

zur Sprache zu bringen. In regelmäßigen Abständen und zu besonderen Anlässen werden Gottesdienste gefeiert. In der Advents- und Fastenzeit gibt es das Angebot kleiner Auszeiten.

Als Misereor Partnerschule ist es uns auch wichtig, mit unterschiedlichen Aktionen wichtige Projekte in Ecuador und Indien zu unterstützen. Dafür engagieren sich die Schüler*innen zu bestimmten Zeiten im Jahr, auch in der Piusnacht, dem Schulfest unserer Schule.

Wir begrüßen an unserer Schule Schüler*innen aus allen Kulturen und Religionen. Sie nehmen am Religionsunterricht teil und zu den Gottesdiensten begleiten sie ihre Klassen und Stufen.



PIUS 2.0

einen sinnvollen Umgang mit digitalen Medien lernen

Eine technisch moderne Ausstattung ermöglicht es uns, unseren Schüler*innen angepasst an die medialen Herausforderungen der Zeit, eine attraktive und gewinnbringende Lernumgebung anzubieten. Neben digitalen Tafeln in allen Klassen- und Fachräumen bekommen alle Schüler*innen zu Beginn der Klasse 5 eine eigene Email-Adresse und Zugang zur digitalen Lernplattform der Bistumsschulen. Dort haben sie Zugriff auf aktuelle Office 365-Software und Speichermöglichkeiten.

Die Lernplattform bietet einen unkomplizierten Zugang zu multimedialen und individualisierten Inhalten im Unterricht. Hier werden Aufgaben, (Gruppen-) Präsentationen, wichtige Termine, etc. geteilt und gespeichert.

Zurzeit stehen 90 Tablets und 60 Laptops zur Ausleihe im LIZ bereit und werden täglich für das individuelle Arbeiten an Projekten oder aber im Team für Gruppenarbeiten genutzt.

Im Informatikunterricht der Klasse 6 wechseln die Schüler*innen die Perspektive und lernen die Grundlagen für "Informatiksysteme", „Algorithmen“ und "Informationen und Daten".

Die Arbeitsgruppe Medien, bestehend aus Lehrer*innen, Eltern und Schüler*innen, arbeitet fortwährend an einem immer aktuellen Medienkonzept. Es ist uns wichtig, dass die Schüler*innen einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Endgeräten als Lernmittel erfahren und gleichzeitig auch kritisch im Umgang mit diesen im alltäglichen Freizeitgebrauch werden.

Dazu schulen die Medienscouts (Schüler*innen der Klassen 9-11), ausgebildet durch die Landesanstalt für Medien, Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern bezüglich Mobbing, Sicherheit im Internet, Spielsucht und anderer Grenzen und Probleme im Umgang mit (sozialen) Medien.



ALLTAG AM PIUS



Das täglich frisch zubereitete Essen mit regionalen Produkten aus der Küche der Kolping-Bildungsstätte von nebenan wird in der Mensa serviert.

Offener Ganzttag

An vier Wochentagen – montags bis donnerstags – können Schüler*innen verlässlich bis 15:00 Uhr betreut werden. Kern des Angebotes ist eine betreute Lernzeit, die in enger Zusammenarbeit mit dem Kolping-Werk durchgeführt wird. Unter Anleitung von erfahrenen Pädagogen können hier Hausaufgaben gemacht, Lerntechniken erprobt und für Klassenarbeiten geübt werden. Hervorzuheben sind die Wahlmöglichkeiten: Je nach individuellem Wunsch können Wochentage gewählt werden, an denen diese Betreuung dann stattfindet.

Mittagessen und Mittagspause

Unser Schulgelände befindet sich am Stadtrand mit direktem Zugang zu Wald und Feldern: So können nicht nur mal der Unterricht, sondern auch die Pausen im Freien stattfinden. Nach dem optionalen Mittagessen gibt es für die Schüler*innen vielfältige Möglichkeiten: Gemütliche Sitzecken, Spielmöglichkeiten in den Grünanlagen rund um das Schulgebäude laden zum Ausruhen und Verweilen ein. Unser Nachmittagsangebot umfasst vielfältige Ergänzungen dieses Angebot durch eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften.

Arbeitsgemeinschaften

Arbeitsgemeinschaftsangebote (z. B. Schulsanitäter, Schüler-Reporter, Werken, Veranstaltungstechnik, Theater/Musical, Sport, Tanz, Mountainbiken und Streicher-Ensembles). Hier lernen die Schüler*innen in altersgemischten Gruppen Neues kennen, können eigene Fähigkeiten weiter entwickeln und im Team und mit viel Spaß Gemeinsamkeiten entdecken.

Schulbibliothek

Im lichtdurchfluteten LIZ (Lese-Informations-Zentrum), mit Blick in die Landschaft des Coesfelder Bergs, arbeiten die Schüler*innen allein oder in Gruppen, recherchieren in Büchern oder im Internet. Dank gemütlicher Lesecken kann man sich hier in den Pausen zurückziehen und in den Lieblingsbüchern schmökern.

Paten

Oberstufenschüler*innen übernehmen Patenschaften für die Fünftklässler*innen und geben so ihre Erfahrungen und ihr Wissen über unsere Schule an „die Neuen“ weiter. Sie begleiten sie in den ersten Schultagen, auch auf dem Schulweg im Bus, auf die Kennenlernfahrt und halten auch später in den Pausen Kontakt. Beide Seiten profitieren davon.

Schüler für Schüler (SV)

Die Schülervertreter*innen gestalten das Schulleben aktiv mit. Sie organisieren die Karnevalsparty für die Unterstufe, begleiten die alljährliche Sauerlandwanderung an einem Wochenende im Frühjahr und bringen eigene Ideen in die Schulentwicklung mit ein.

Zusammenarbeit mit Eltern

Wir nehmen die Erziehungsarbeit der Eltern ernst und unterstützen diese z.B. mit ...

- Elternabenden zu pädagogischen Themen
- Möglichkeiten der Mitarbeit bei Schulfesten, Projektwochen etc.
- Möglichkeiten der Mitarbeit in Arbeitsgruppen (z. B. Digitalisierung, Mittagspause, Schulhofgestaltung, im Selbstlernzentrum)
- Schulentwicklung in der Schulpflegschaft

Inklusion

Unsere Schule ist weitgehend barrierefrei. Die Unterstützung von Kindern mit besonderem Förderbedarf erfolgt nach Absprache durch qualifiziertes Fachpersonal.





DIE STERNSTUNDEN AM PIUS

Ziel des Sternstundenkonzeptes ist es, die Lernpotenziale der Schüler*innen aufzugreifen und in „anderen“ Unterrichtszusammenhängen, die über das normale Curriculum hinausgehen, zu fördern und herauszufordern.

Individuelle Lernzeiten in Klasse 5 und 6

In einer Schule mit ca. 750 Schüler*innen treffen viele, oft sehr unterschiedliche Lernbiografien aufeinander. Jede/r Einzelne hat Begabungen, die in den unterschiedlichsten Bereichen deutlich werden. Einige sind musikalisch talentiert, andere mathematisch-naturwissenschaftlich begabt, zeichnen gerne und fantastisch oder begeistern uns auf der Bühne. Wieder andere haben besondere sprachliche, sportliche oder soziale Fähigkeiten:

Diese Talente möchten wir, wo immer es geht, fördern und fordern. Gleichzeitig können nicht immer alle Schüler*innen den gestellten Anforderungen gerecht werden. Hier geben wir frühzeitig Hilfestellung. Dies tun wir mit einem speziellen Förderkonzept, das jeden Einzelnen in den Blick nimmt und so auch den Übergang auf die weiterführende Schule sinnvoll gestaltet. Deshalb werden die Schüler*innen in den Klassen 5 - 10 von zwei Klassenlehrer*innen im Team begleitet; so stehen sie in engem Kontakt und auch der Start an der neuen Schule wird auf diese Weise leichter.

Merkmale der Sternstunden in den Klassen 5 & 6 (Mo, 1.-2., Fr, 5./6. Stunde)

Individuelle Lernzeiten

- Individuelles Arbeiten in den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch anhand von bereitgestellten Materialien
- Bearbeiten von Pflichtaufgaben, die sich aus dem Fachunterricht ergeben
- Bearbeiten von Wahlaufgaben, je nach Bedarf und Interesse
- Lernen die eigenen Lernpotenziale und Übungsbedarfe einzuschätzen, eigene Übungsschwerpunkte zu erkennen
- Beratung durch Fachlehrer*innen

Das Fach Verantwortung

- das Lernen lernen
- Verantwortung für sich selbst und auch für andere in der Gruppe übernehmen



Vier Sternstunden pro Woche – je eine Doppelstunde am Montag (1./2.) und am Freitag (5./6.) – bilden den Rahmen des wöchentlichen Unterrichts in Klasse 5. Zusätzlich zu den individuellen Lernzeiten im Fachunterricht arbeiten, üben und forschen die Schüler*innen hier mit Hilfe von individuellen Lernplänen in Deutsch, Mathe, Englisch (so wie es viele Schüler*innen bereits aus der Grundschule kennen) sehr eigenständig. Ziel der Sternstunden ist es, die Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Kinder zu fördern, die jeweiligen Stärken weiterzuentwickeln und Schwächen auszugleichen.

Im zweiten Halbjahr wird das Angebot an binnendifferenzierten Aufgaben durch kleine weiterführende Projekte ergänzt. Leistungsstarke Schüler*innen können hier zu einem frei gewählten Interessensgebiet forschen. Dabei erlernen sie den Umgang mit Internet-Suchmaschinen, die Strukturierung von Texten und eigenverantwortliche Projektplanung.

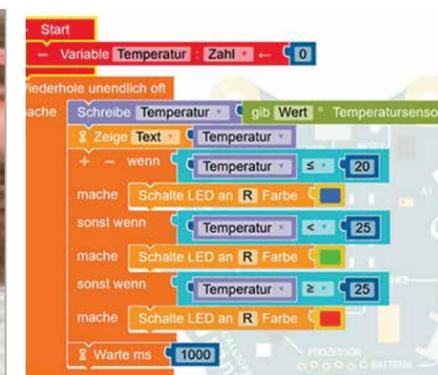
STERNSTUNDEN AM PIUS

PiA — Profile im Angebot in Klasse 7 und 8

Über den normalen Fächerkanon hinaus bieten wir in den PiA-Kursen ab Klasse 7 für die Schüler*innen die Herausforderung, sich in den vier Profilen (Sprachen, Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Kultur) auszuprobieren, wie z. B.

- Forensische Chemie
- Theater
- Geschichtskurs in englischer Sprache
- Familiengeschichte
- 3D- Digitaldruck
- Kreatives Schreiben
- Mikroskopieren
- Filmkunst
- Roboterprogrammierung
- Glück

Diese Kurse sind klassen- und jahrgangsübergreifend und werden jeweils ca. ein Quartal pro Schuljahr belegt. Die hier gemachten Erfahrungen helfen den Schüler*innen, sich für einen weiteren Schwerpunkt im Differenzierungsbereich der Klassen 9 und 10 zu entscheiden. Dort wird dann ein Angebot aus den Bereichen Sprache, Natur-/Gesellschaftswissenschaften und Kultur zu einem weiteren Hauptfach mit schriftlichen Lernzielkontrollen gewählt.



Eindrücke aus PiA-Kursen von links oben nach rechts unten: Arbeit mit den Spurensicherern der Polizei in "Forensische Chemie", die Musicalaufführung des Theaterkurses, künstlerisches Filmprojekt, die Laborantinnen des Kunstlabors in der PiusNacht, Eindrücke aus dem Kunstatelier, Kameraeinstellungen testen im Filmkurs, Mikroskopieren mit den Biologen, Thermometer mit dem Calliope Mini in NEPO programmiert.



STERNSTUNDEN AM PIUS

Das Fach „Verantwortung“

VERANTWORTUNG FÜR DAS EIGENE LERNEN

In Klasse 5 steht die Verantwortung für den eigenen Lernprozess im Zentrum der Sternstunden: wie organisiere ich mich, wie behalte ich den Überblick, welcher Lerntyp bin ich, wie bereite ich mich auf Klassenarbeiten vor, wie lerne ich Vokabeln? In Klasse 6 steht dann die Verantwortung jedes Einzelnen für das Gruppengeschehen im Mittelpunkt.

VERANTWORTUNG FÜR SICH UND DIE GRUPPE

Die Schüler*innen lernen soziale Kompetenzen, Selbstvertrauen, Kontakte zu Mitschüler*innen aufzubauen und zu pflegen sowie konstruktive Lösungen in Konfliktsituationen zu finden. Dazu arbeiten wir mit einem eigenen Fachcurriculum basierend u. a. auf dem Lions Quest Programm „Erwachsen werden“, „Erwachsen handeln“, dem „Faires Streiten“ Programm, „Klassenrat“ und mit den Medienscouts. Ab Klasse 7 beginnt jedes Schuljahr mit einem Quartal „Verantwortung“ beim Klassenlehrer: Geschlechterrollen, Mobbing, Deseskalationstrainings und Fragen der Suchtproblematik werden hier thematisiert.

VERANTWORTUNG FÜR DIE GESELLSCHAFT

Es ist uns ein Anliegen, außerschulische soziale Lernprozesse bewusst zu integrieren. Das Projekt „Soziales Engagement“ sieht vor, dass die Schüler*innen im Zeitraum der Jahrgangsstufe 9 mindestens 20 Stunden ehrenamtliche Tätigkeit innerhalb von Schule oder an einer selbst gewählten caritativen Einrichtung leisten. Dabei geht es uns auch darum, bereits existierende, ehrenamtliche Tätigkeit anzuerkennen und zu würdigen. Die Teilnahme und der Erfolg des Sozialen Engagements wird durch ein besonderes Zertifikat am Ende der Klasse 9 bescheinigt, das die Jugendlichen bei zukünftigen Bewerbungsverfahren zur Qualifizierung ihrer sozialen Kompetenz einbringen können.

STERNSTUNDEN AM PIUS

Projektkurse in der Oberstufe (Q1)

Neben einem ersten Angebot in den Leistungskursen bieten wir zur Vertiefung sowohl von wissenschaftlichem als auch praxisorientiertem Arbeiten das Format Projektkurse in der Jahrgangsstufe Q1 an. Fächerübergreifendes Arbeiten und Kooperation mit außerschulischen Partnern sind immer Kern des Arbeitens in diesen Kursen. In jedem Jahr gibt es wechselnde Angebote. Hier einige Beispiele:

Projektkurs Geschichte

Hier forschen die Schüler*innen zu einem selbst gewählten Thema, lernen dabei die Arbeit in Stadt-/Universitätsarchiven kennen, beschäftigen sich intensiv mit lokaler Geschichte und stoßen dabei manchmal auch auf ganz unbekannte, spannende Dokumente.

Projektkurs Business English

Hier bereiten sich Schüler*innen auf die externe TELC-Prüfung Business English B1/B2 vor und lernen Start-Ups aus der Region kennen, bevor

sie dann eigene Geschäftsideen entwickeln und vorstellen, wie z.B. ein Fahrrad mit beheizten Griffen und Sattel, Restaurants und Bars im Stil von Netflix-Serien, oder eine Plattform für Schülerjobs.

Projektkurs Sportpatenschaft

Ziel des Sportpatenprojektes ist es, Kinder in Coesfeld motorisch und sozial zu fördern. Die Oberstufenschüler*innen arbeiten hier eng zusammen mit den Grundschulen vor Ort und so lernen hier Klein und Groß mit- und voneinander.

Projektkurs Kunst

Hier widmen sich die Schüler*innen zusätzlich einem individuellen künstlerischen Vorhaben und bereiten über den Zeitraum eines Schuljahres selbstständig eine Ausstellung vor. Ergebnisse dieses Kurses können Bestandteil einer Bewerbungsmappe für gestalterische Berufe oder auch als besondere Lernleistung ins Abitur eingebracht werden.



2018 forschte der Projektkurs Geschichte zu Coesfelder Opfern und Tätern in nationalsozialistischer Zeit.



Der Projektkurs Sport beim Training der Paten.



Der Projektkurs Kunst konzipierte hier eine Ausstellung mit dem Titel "Heimatliebe".



Der Projektkurs Geschichte beim Besuch von Gedenkstätten zum 1. Weltkrieg in Flandern.

DEN EINZELNEN IM BLICK

Jeder Mensch ist anders



BERATUNG

Den Blick auf die Bedürfnisse des Einzelnen richten

Schwierigkeiten und Probleme gehören zum Leben genauso wie Dinge, die Spaß machen und uns gelingen. Das fünfköpfige Beratungsteam hört Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen bei Sorgen und Problemen zu und bietet Hilfe auf der Suche nach Lösungen für scheinbar ausweglose oder besonders schwierige Situationen. In diesen vertraulichen Gesprächen vermitteln die Beratungslehrer*innen ggfs. auch an externe Kooperationspartner, wie z.B. die Regionale Schulberatungsstelle, die Erziehungsberatung der Caritas oder die Ehe-, Familie- und Lebensberatungsstelle des Bistums Münster.

LERNCOACHING

Mit individuellen Lernstrategien zum Erfolg

Langweilige Förderkurse, ungeliebte Nachhilfestunden, Stress zuhause... das muss nicht sein – im individuellen Lerncoaching erarbeiten die Schüler*innen Ziele für ihren eigenen Lernprozess. 15 Kolleg*innen sind ausgebildete Lerncoaches und begegnen den Schüler*innen in Einzelgesprächen oder Gruppencoachings auf Augenhöhe. Hier geht es nicht um Noten, nicht um richtig oder falsch, sondern darum, den jeweils passenden Weg zu einem erfolgreichen Lernen zu finden.

Die Lerncoaches helfen ...

- bei Lernschwierigkeiten
- bei der Suche nach persönlichen Lernstrategien
- bei der Überwindung von Lernblockaden, Prüfungsängsten, inneren Schweinehunden...
- die Lust am Lernen zu behalten/wiederzufinden
- neue Herausforderungen beim Lernen zu finden

BEGABUNGSFÖRDERUNG

Herausforderungen schaffen

Unser Sternstundenangebote bieten viele Möglichkeiten, projektorientiert und ohne viele feste Vorgaben, auf eigenen Wegen zu forschen. Außerdem unterstützen wir die Teilnahme an Wettbewerben.

an Wettbewerben teilnehmen

- Jugend forscht
- Bundeswettbewerb Fremdsprachen
- Mathematik-Känguru-Wettbewerb
- Mathematik Olympiade
- Englisch-Wettbewerb „Big Challenge“
- Schulumannschaftswettbewerbe (Tischtennis, Fußball, Handball, Tennis ...)
- International Science Olympiade
- CoeSi - Theaterpreis

Sprachenzertifikate

Wir bieten neben dem regulären Sprachunterricht den Erwerb folgender Zertifikate an:

- Cambridge Certificates
- Business English Certificate of the London Chamber of Commerce
- DELF (Diplôme d'Études en Langue Française)
- Spanisch TELC (Europäisches Sprachenzertifikat)

Drehtürmodell

Nach persönlicher Beratung und Entscheidung der Klassenkonferenz können einzelne Schüler*innen z.B. Fremdsprachen parallel oder vorzeitig erlernen. Auch ist die zusätzliche Teilnahme z. B. am mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht einer höheren Klasse möglich.



In der Schulversammlung heißen wir neue Schüler*innen und Lehrer*innen herzlich willkommen, informieren über aktuelle Projekte und ehren besondere Leistungen.

EXKURSIONEN

Außerhalb des Klassenraums lernen



Mit einem vielfältigen Exkursions- und Fahrtenkonzept bieten wir den Schüler*innen die Möglichkeit, Neues zu entdecken, wie z. B. bei folgenden Fahrten:

- Klasse 5: Kennenlernfahrt ins Sauerland
- Klasse 9: Deutsche Geschichte und Politik in Berlin
- Oberstufe: Kursfahrten, z. B. in die Schweizer Alpen, London, Prag, Rom
- Schüleraustauschprogramme
- Sprachreisen nach England (Klasse 7), Frankreich (Klasse 8) und Peru (EF)
- Biologie-Exkursionen zum Heiligen Meer nach Recke
- Betriebsbesichtigungen
- Museums-, Theater-, und Opernexcursionen
- Arbeit in Kindergärten, Grundschulen und Altenheimen im Rahmen des „Sozialen Engagements“ im Fach Verantwortung



Anna, Klasse 6

„Auf unserer Klassenfahrt nach Föckinghausen haben wir jede Menge Spaß gehabt. Ich habe mich sofort wohl gefühlt und meine neuen Mitschüler schon richtig gut kennengelernt.“

Lisa, Klasse 8

„Endlich richtig Englisch reden und hören! Insbesondere unser Besuch in London war unbeschreiblich toll! Tower Bridge, Buckingham Palace und dann auch noch einmal auf die echte Shakespeare-Bühne!“

UNTERRICHTSFÄCHER

Viele Schüler*innen wissen beim Übergang in die weiterführende Schule noch nicht, wo genau ihre Vorlieben, Stärken und Schwächen liegen. Wir haben die Individualität jedes Lernenden im Blick und ermöglichen ein vielfältiges Bildungsangebot in allen Unterrichtsfächern.



Gesellschaftswissenschaften

Zu den Fächern Religion, Politik, Erdkunde, Geschichte, Pädagogik und Philosophie bieten wir an unserer Schule zudem folgend Kurs an:

WiSo (Wahlpflichtfach: Wirtschaft, Erdkunde und Sozialkunde ab Klasse 9)

Die Schüler*innen arbeiten eigenverantwortlich an einem Wirtschaftsplan, einer Marketingstrategie und der Durchführung eines Kiosks. Unterstützt werden sie dabei von externen Kooperationspartnern.

Sprachen

Neben Deutsch und Englisch ab Klasse 5 bieten wir Folgendes:

- Französisch ab Klasse 7
- Latein ab Klasse 7
- Spanisch ab Klasse 9 und ab Klasse 11
- Projektkurs „Business English Certificate“ (of the London Chamber of Commerce)
- Cambridge Certificates und DELF („Diplôme d'Études en Langue Française“) – international anerkannte Sprachenzertifikate
- bilinguale PiA-Kurse ab Klasse 7 (z. B. Creative Writing, English History...)



Naturwissenschaften

Im Rahmen des MINTeiner Programms der Telekom-Stiftung in Zusammenarbeit mit der Universität Münster kooperieren wir mit Grundschulen vor Ort. So schaffen wir einen begleiteten Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule. Das Fach Nawi führt die ganzheitliche Sicht auf Naturwissenschaften in den Klassen 5 und 6 weiter. Zusätzlich kooperieren wir im Konzept „Schule der Zukunft“ mit der Naturschutzjugend des NABU.

Im Sinne der informatischen Bildung setzen wir mit dem Fach Informatik ab Klasse 6 unter anderem die Grundlagen für „Informatiksysteme“, „Algorithmen“ und „Informationen und Daten“.

Ab Klasse 7 wird dann in die Fächer Biologie, Chemie und Physik differenziert.

Ab Klasse 9 kann ein naturwissenschaftlicher Differenzierungskurs gewählt werden. Weiter vertiefen können die Schüler*innen dann ihre Interessen in der Oberstufe in den Bereichen Informatik ab Klasse 11 und den Projektkursen Chemie und Mathematik in der Qualifikationsphase.

Sport

Die eigenen zwei Sporthallen sowie die großen Außenanlagen und die Nutzung des städtischen Hallenbades ermöglichen es den Schüler*innen, ganz unterschiedliche Sportarten und Team- bzw. Koordinationsspiele kennenzulernen. Die Schulmannschaften im Tischtennis, Fußball, Tennis und Handball sind regelmäßig unterwegs, um sich mit anderen Schulen zu messen.



Das Schulorchester PhilharmonIUS begeistert in Schulversammlungen, auf Schulfesten oder bei Abiturfeiern die Zuhörer*innen.



Wichtiges Element aller musischen Fächer ist die Präsentation der im Unterricht erarbeiteten Ergebnisse. Kunstausstellungen, Konzerte, Lesungen und Theateraufführungen gehören zu unserem Schulleben.

Musik

Das gemeinsame Singen und praktische Musizieren steht im Mittelpunkt des Musikunterrichts. Ziel ist es, den Schüler*innen - mit und ohne musikalische Vorkenntnisse - durch gemeinsames Tun musikalische Strukturen und Musizierfreude zu vermitteln. Bereits für die Klasse 5 bieten wir zusätzlich im AG-Bereich Ensembles an, in denen gemeinsam musiziert wird. Ebenso gibt es später die Möglichkeit im Chor und im Schulorchester aktiv zu werden.

Kunst

Die zwei großen Ateliers ermöglichen den Schüler*innen das Erproben vielfältiger künstlerischer Techniken in einer inspirierenden Werkstattatmosphäre. Wir stellen einen Gestaltungsraum zur Verfügung, den jede/r auf eigene Weise ganz unterschiedlich nutzen kann. Zeichnungen, Malerei, Plastiken, Drucke, Filme, Performances und Installationen – die Schüler*innen bekommen die Möglichkeit, all diese Kunstformen im Laufe ihrer Zeit am Pius kennenzulernen und selbst auszuprobieren.

**Kreatives Schreiben (Q1)**

In diesem Kurs lernen Schüler*innen eigene Gedichte/Geschichten zu verfassen, sie in der Gruppe zu besprechen und zu überarbeiten. Dazu helfen verschiedene Methoden des kreativen Schreibens. Immer geht es darum, Gedanken und Gefühle individuell auszudrücken, den eigenen Stil und dadurch die eigene Identität zu stärken, untereinander genau zuzuhören und durch gegenseitiges Feedback in der Qualität der Texte weiterzukommen.

Theater (Literaturkurs Q1)

Hier werden die Grundlagen der Arbeit mit dem eigenen Körper und der Gruppe vermittelt. „Werkzeuge“ dieser Arbeit sind Gangarten, Raumwahrnehmungen, Sprache und Stimme. Werden diese Werkzeuge beherrscht, so öffnet sich den Schüler*innen die faszinierende Welt des Spiels. Auch die Bereiche der Lichttechnik, Requisiten, Bühnenbild, Musik und Geräusche werden von den Schüler*innen erarbeitet und ausgeführt. So entsteht im Laufe der szenischen Erarbeitung ein Verantwortungsgefühl aller für die gemeinsame Arbeit und ganz nebenher ein Verständnis für Darstellungsformen des modernen (Schüler-)Theaters.

Filmkurs (Q1)

Der Filmkurs wirft einen Blick hinter die Kulissen und bietet den Schüler*innen einen umfassenderen Blick auf Filme und ihren Entstehungsprozess. So geht es z.B. den goldenen Schnitt, Jump Cuts oder Achsensprünge, aber auch darum Filme selber zu drehen. Dabei sind in den vergangenen Jahren schon Horrorfilme, surrealistische Traumwelten, Dokumentationen, Werbefilme uvm. entstanden.



Kultur am Pius (von oben links nach unten rechts): der Theaterkurs Q1, "One-Minute-Sculpture" nach Erwin Wurm, Film-Kunst-Theater-Projekt auf der Bühne, "Waschmittel-Tiere" Klasse 5, Ausstellung von Upcycling-Designobjekten.

FIT WERDEN FÜR STUDIUM UND BERUF

seit 2014 Teilnahme an der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“

Das Übergangssystem „Schule-Beruf in NRW“ unterstützt die Schüler*innen frühzeitig bei der Berufs- und Studienorientierung, der Berufswahl und beim Eintritt in Ausbildung oder Studium. Ziel ist es, allen jungen Menschen nach der Schule möglichst rasch eine Anschlussperspektive für Berufsausbildung oder Studium zu eröffnen und durch ein effektives, kommunal koordiniertes Gesamtsystem unnötige Warteschleifen zu vermeiden. Ab Klasse 8 erhalten alle Schüler*innen eine verbindliche, systematische und geschlechtersensible Berufs- und Studienorientierung mit regelmäßigen Praxisphasen. Ergänzend zum Unterricht werden Berufsfelderkundungen und Praktika ermöglicht, um betriebliche Wirklichkeit zu erfahren und verschiedene Berufsfelder kennenzulernen.

Außerdem bietet eine Beratungskraft von der Agentur für Arbeit regelmäßig Schulsprechstunden und Informationsveranstaltungen zu speziellen Themen aus dem Bereich der beruflichen Orientierung an. Unsere Kooperationspartner sowie Ehemalige und Eltern geben regelmäßig in zuvor ausgewählten Vorträgen einen praxisnahen Einblick in die Arbeits- bzw. Studienwelt.

Wir kooperieren im Rahmen des Projektes „Partnerschaft Schule und Betrieb“ der IHK Nord Westfalen mit unterschiedlichen Betrieben und Institutionen vor Ort, um die Schüler*innen an unterschiedliche Berufsfelder heranzuführen.

Interessen & Stärken erkennen

- Klasse 8: u. a. Potenzialanalyse als Auftakt für eine systematische Berufs- und Studienorientierung & praktische Berufsfelderkundungstage
- Klasse 9: u. a. Besuch beim Berufsinformationszentrum (BIZ) der Agentur für Arbeit, Besuch der Ausbildungsbotschafter
- Jahrgangsstufe EF: u. a. 14-tägiges Betriebspraktikum
- Jahrgangsstufe Q1: u. a. Einführung in die Arbeit mit dem Erkundungstool CHECK-U der AfA; Besuch des Hochschultages der Universität Münster und Bewerbungstrainings

Kooperationspartner des Pius

- Coesfelder Bündnis für Erziehung
- Ernsting's Family GmbH & Co. KG
- J. W. Ostendorf GmbH & Co. KG
- d.velop AG Gescher
- Kolping-Bildungsstätte Coesfeld
- Kommunikationsagentur Meuter und Team GmbH in Gescher
- MExLab ExperiMINTe / Universität Münster
- Seminar für Didaktik des Sachunterrichts der Universität Münster in Zusammenarbeit mit der Universität Basel und der Deutschen Telekom Stiftung
- Sozialdienst Katholischer Frauen (SKF)
- ICBF (Internationales Zentrum für Begabungsforschung)

Henrike, Klasse 6

„Wir wurden am Pius total herzlich empfangen. Die Lehrer und Paten machten uns den Start sehr leicht. Man hatte direkt Lust, hier zu lernen!“

Finja, Klasse 6

„Meine bisherige Schulzeit am Pius hat mir sehr gut gefallen, nette Lehrer, essen mit Freunden, unsere Kennenlernfahrt nach Föckinghausen. Mit meinen Mitschülern verstehe ich mich auch sehr gut! Das ist meine Schule!“

Julius, Klasse 6

„Der Lernplaner ist sehr praktisch, weil man die Hausaufgaben aufschreiben kann. Außerdem finde ich die Lernplattform online cool, weil dort alle Termine aufgeschrieben sind und man dort Lernergebnisse hochladen kann.“



Sie haben noch Fragen?
Sprechen Sie uns an und/oder
besuchen Sie unsere Homepage:

St.-Pius-Gymnasium
Bischöfliches Gymnasium
für Jungen und Mädchen

Gerlever Weg 5
48653 Coesfeld
T 02541 - 94590
F 02541-945933

pius-gymnasium@bistum-muenster.de

www.piuscoe.de

